

**Программа семинара
«Инструменты профилактики девиантного поведения и социальной дезадаптации. Компетенции специалистов, работающих с молодежью»**

Время	Наименование и продолжительность рассматриваемых тем	Формат изложения тем
21 ноября 2017 года (11.00-12.00 - регистрация участников)		
12.00 – 12.15	Знакомство, выяснение ожиданий участников	Интерактивная форма работы
12.15 – 12.45	Обсуждение опыта участников, формирование общего понимания терминологии по теме: «Девиантное поведение и социальная дезадаптация»	Интерактивная форма работы «групповая дискуссия»
12.45 – 13.45	Особенности установления контакта с подростками и молодыми людьми с социальной дезадаптацией	Ролевая игра
13.45 – 15.00	Критерии контакта с подростками и молодыми людьми с социальной дезадаптацией	Интерактивная форма работы «групповая дискуссия»
15.00 – 16.00	ОБЕД	
16.00 – 17.00	Поддержка и ее виды.	Мини-лекция с демонстрацией мультимедийной презентации. Ролевая игра для отработки навыка.
17.00 – 18.00	Определение потребностей подростков и молодых людей с социальной дезадаптацией и девиантным поведением	Практикум с элементами мини-тренинга по отработке практических навыков оказания поддержки и установления контакта
18.00 – 19.00	Особенности взаимодействия с подростками и молодыми людьми группы риска	Анализ и решение видео-кейсов
22 ноября 2017 года		
11.00 – 11.30	Как психологу и педагогу работать с агрессией и претензиями	Интерактивная форма работы «групповая дискуссия»
11.30 – 12.45	Алгоритмы работы с агрессией подростков и молодых людей с социальной дезадаптацией и девиантным поведением	Практикум с элементами мини-тренинга по отработке практических навыков оказания поддержки и установления контакта
12.45 – 14.00	Маски детей в дисфункциональной семье	Мини-лекция с демонстрацией мультимедийной презентации. Групповая дискуссия.
14.00 – 15.00	ОБЕД	
15.00 – 16.15	Семейная дисфункция, потребности детей в дисфункциональной семье	Арт-терапевтическое упражнение
16.15 – 17.00	Суицид. Основы кризисной интервенции	Мини-лекция с демонстрацией мультимедийной презентации. Решение видео кейсов.
17.00 – 17.45	Личностные границы в работе психолога и педагога	Ролевая игра
17:45 – 18:00	Обратная связь, подведение итогов, формулировка выводов	Интерактивная форма работы